

I ... 50 ____
II ... 50 ____
III ... 70 ____
IV ... 30 ____

I [50] Interview individuelle en français--pas d'anglais!

A. *Prononciation.* Read as deliberately and flowingly as you can, without unnecessary breaks.

On a le monde
Quand on est blonde

On a la lune
Quand on est brune

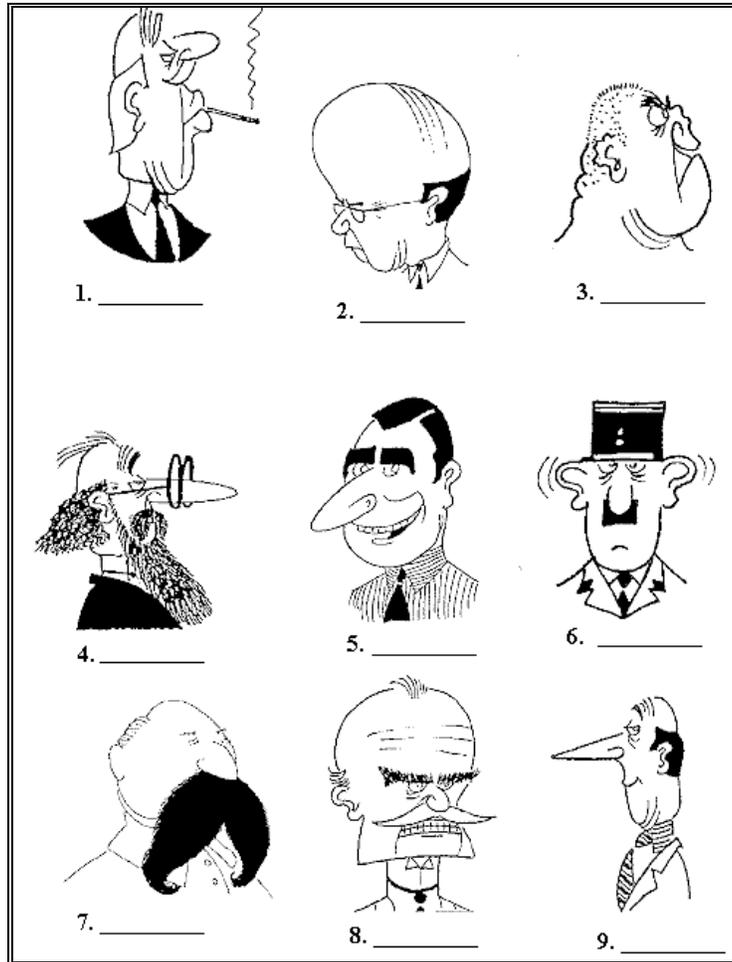
La vie est douce
Quand on est rousse.

Boris Vian

B. *Questions-Réponses.* Answer fully to show your comprehension of the questions. You need not tell the truth in response to personal questions. Use as much of the *French in Action* vocabulary learned to date as possible. Stay in French!

II [50] Compréhension orale NOM:

A. *Les têtes françaises.* [18 pts.] Ecrivez la lettre de l'image (A-I) qui correspond à la description orale. Chaque phrase sera prononcée deux fois.



B. *Ghislaine et Mireille.* [32 pts.] Vous allez entendre des phrases. C'est Mireille en Bretagne en France et Ghislaine en Angleterre. Pour chaque phrase, marquez **G** pour une phrase dite par Ghislaine et **M** pour une phrase dite par Mireille. Chaque phrase sera prononcée deux fois.

- | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ | 4. _____ | 5. _____ |
| 6. _____ | 7. _____ | 8. _____ | 9. _____ | 10. _____ |
| 11. _____ | 12. _____ | 13. _____ | 14. _____ | 15. _____ |
| 16. _____ | | | | |

III [70] Ecrire NOM:

A. **Parties du corps.** [32 pts.] Pierre et Bruno ont mal partout! Complétez de la façon suivante.

Exemple: Pierre a mal . . . Z. à la dent . Pierre a mal . . . (A-K) Bruno a mal . . . (L-P)

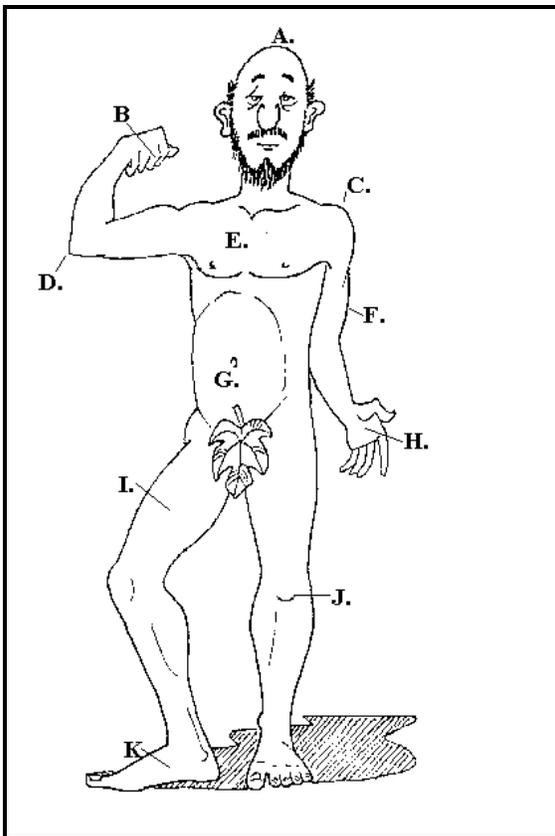
A. _____ B. _____ C. _____ D. _____

E. _____ F. _____ G. _____ H. _____

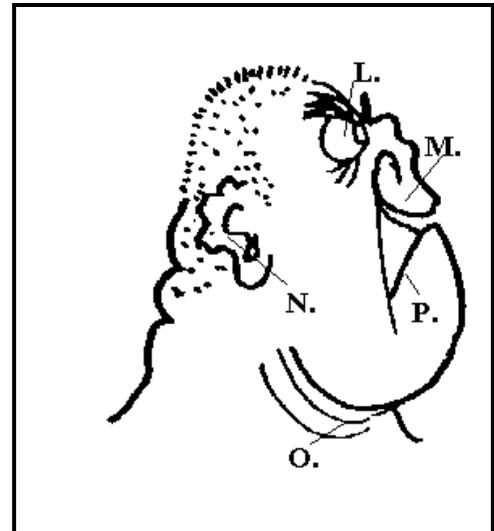
I. _____ J. _____ K. _____ L. _____

M. _____ N. _____ O. _____ P. _____

Pierre



Bruno



B. Verbes. [22 pts.] Choisissez le verbe le plus logique pour chaque phrase. Mettez-le dans la forme correcte. Utilisez chaque verbe de cette liste une fois (*once*). Some will be used as pronominal verbs, as in English: "I hurt myself."

appeler avoir connaître écouter ennuyer entrer être habiller
lever neiger parler pleuvoir porter présenter ramasser regarder
savoir sortir suivre traverser trouver venir

Robert _____ (1) de son hôtel pour explorer.

Robert: *Qu'est-ce qu'il y a? Qu'est-ce qui se passe?*

Le passant: *Je ne _____ (2) pas, moi. C'est une manif.*

Et Robert _____ (3) les manifestants. Il _____ (4)

avec eux dans la cour de la Sorbonne. Pendant ce temps-là, Mireille

_____ (5) le boulevard Saint-Michel. Elle _____ (6)

une jupe rouge. Elle _____ (7) chez Givenchy ou chez Dior?

Jean-Pierre: *Permettez-moi de _____ (8) Je _____ (9)*

Jean-Pierre. Je ne vous _____ (10) pas?

Vous _____ (11) une très jolie jupe! Mais, vous ne

_____ (12) pas bavarde! J'aime beaucoup ça.

Je n'aime pas les filles qui _____ (13) trop. Moi, j'adore le

Luxembourg! Même en hiver quand il _____ (14);

même en été quand il _____ (15). En automne,

quand on _____ (16) les feuilles mortes à la pelle. Vous me

_____ (17) bête? Ces boutons, cette poche, ils

_____ (18) de chez Cardin? Est-ce que Mireille

_____ (19) Jean-Pierre? Jean-Pierre parle beaucoup. Est-ce que

Mireille _____ (20) sa description du ciel? Est-ce que Mireille

_____ (21) les yeux pour bien _____ (22) Jean-Pierre?

C. **Pronoms directs.** [6 pts.] Choisissez le pronom: *me, te, nous, vous, le, la, les.*

1. Elle regarde Jean-Pierre. Oui, elle _____ regarde.
2. Vous me trouvez beau? Non, je _____ trouve affreux.
3. Tante Georgette promène son chien. Elle _____ promène tous les jours.
4. Jean-Pierre va au Luxembourg où il étudie le français. Il _____ étudie beaucoup.
5. Mireille lit cette lettre? Elle _____ lit.
6. Jean-Pierre regarde vos enfants. Oui, il _____ regarde.

D. **Mais si!** [5 pts.] Corrigez les phrases suivantes en utilisant: *du, de la, etc.*

Exemple: *L'oncle Guillaume n'a pas de fortune.*

Si, il a de la fortune.

1. Henri n'a pas d'enfants. Si, il a _____ enfants.
2. François Belleau n'a pas de filles. Si, il a _____ filles.
3. L'oncle Guillaume n'a pas d'argent. Si, il a _____ argent.
4. Robert n'a pas de temps. Si, il a _____ temps.
5. Robert n'a pas de complexes. Si, il a _____ complexes.

E. **Verbes à l'impératif.** Change to a command [5 pts.]

Exemple: Tu finis tes devoirs? réponse: Finis tes devoirs!

1. Nous donnons de l'argent aux pauvres.

2. Tu chantes bien! _____

3. Vous vous occupez de vos affaires!

4. Vous êtes des enfants charmants! _____

5. Nous attendons une minute.

IV [30] Lire NOM:

Aucassin et Nicolette: Portrait de Nicolette

Aucassin et Nicolette est une sorte de roman écrit au XIIème ou XIIIème siècle. Il raconte l'histoire d'Aucassin, fils du comte de Beaucaire, en Provence, et de Nicolette, son amie qu'il aime tant.

Aucassin est en prison, dans une tour. Nicolette va à la tour où est Aucassin. C'est la nuit. Il y a la lune.

Elle avait les cheveux blonds et frisés, les yeux vifs et riants, le visage allongé, le nez haut et régulier, les lèvres fines et plus vermeilles que la cerise ...

Answer the questions in English as completely as you can.

1. *Aucassin et Nicolette* is what kind of literature?

2. Who is Nicolette?

3. When does Nicolette go to see Aucassin?

4-5. Describe Nicolette.
