F323 Civilisation et Culture françaises Premier Examen NOM:
le 2 février 2000 durée : une heure/30 minutes

I. Identifications 50% Commenter en français. [30 minutes] Choisir et numéroter 25 IDs.

___ 52 avant J.-C. _____

___ arc-boutant _____

___ chanson de geste _____

___ Charlemagne _____

___ Clovis _____

___ Défense et illustration de la langue française _____

___ Discours de la méthode _____

___ Erasme _____

___ fabliaux _____

___ François 1er _____

___ François Villon _____

___ Guillaume le Conquérant _____

___ Gutenberg _____

___ Huguenots _____

___ Hugues Capet _____

___ Jean Calvin _____

___ Jean-Baptiste Lully _____

___ Jeanne d'Arc

___ l'Edit de Nantes

___ la bataille d'Hasting

___ La Chanson de Roland

___ La Fontaine

___ La Gaule

___ La Maison Carrée

___ la Terre Sainte

___ Lascaux

___ le Pont du Gard

___ le Roi Soleil

___ Le Traité de Verdun

___ les Celtes

___ Les Essais

___ les menhirs

___ les Normands

___ les Serments de Strasbourg

___ Lothaire

___ Lutèce _____

_____

___ Mazarin _____

_____

___ "Paris vaut bien une messe" _____

_____

___ Pantagruel _____

_____

___ Racine _____

_____

___ Richelieu _____

_____

___ roman courtois _____

_____

___ roman de Renart _____

_____

___ Ronsard _____

_____

___ vassal _____

_____

___ Vercingétorix _____

_____

___ Versailles _____

_____

___ Villehardouin _____

_____

___ vitrail _____

_____

II. Essais 50% Ecrire en français. [30 minutes] Choisir un des trois sujets. Indiquer clairement lequel vous avez choisi de traiter.

A. Discuter l'histoire de la langue française dès ses origines jusqu'à la fin du XVIIe siècle. Vous pouvez aborder la question de son évolution en tant que langue distincte du latin et discuter les documents et la littérature rédigés en français. Vous pouvez aussi commenter l'influence du français.

B. Discuter l'architecture religieuse de la France depuis l'ère des Romains jusqu'à la fin du XVIIe siècle.

C. Discuter la succession des rois de France depuis Clovis jusqu'à la fin du XVIIe siècle. Commenter les rois, reines, régents les plus importants.

Encerclez le sujet que vous avez choisi. **A B C**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____