F121 automne 1994 **Examen Final NOM :**
Entre Amis Chapitres préliminaire - 9

I. SPEAKING . . . . . 20 POINTS

Answer as fully as your command of vocabulary enables you to do. <u>Speak only French</u> throughout the interview; recourse to English will result in a maximum possible score of 9 out of 20.

20 points. . . . . **perfection**

19 points . . . . **excellent**: good pronunciation, no grammar lapses, flowing speech, mastery of vocabulary

18 points . . . . **very good**: fair pronunciation, flowing speech, few or minor grammar lapses, vocabulary control good

17 points . . . . **good**: flowing speech, only minor grammar lapses, vocabulary control adequate

16 points . . . . **fair**: only minor hesitations--interruptions, good comprehension, communcation adequate, fair control of vocabulary

15 points . . . . **adequate**: some hesitations--interruptions, fair comprehension, communication mostly good, fair control of vocabulary

14 points . . . . **poor**: halting speech--interruptions, little control of vocabulary, comprehension difficulties, grammar laspses

13 points . . . . **minimal pass**: poor overall, but one or two aspects average or above

12 points . . . . **borderline**: poor overall, but not **clearly** unsatisfactory

11 points . . . . **unsatisfactory**

9 points . . . . . **inappropriate language**: refusal to stay in French, reversions to English during interview

0.0 points . . . .**no French spoken**

II. LISTENING & VOCABULARY. . . . . 15 POINTS

A. *Sound Discrimination & Word Recognition*. [6 pts.] Circle **clearly** the segment corresponding to what you hear. Each will be read twice only.

1. ils ont -- elles ont -- ils sont -- elles sont
2. j'apprends -- je prends -- j'ai pris -- je comprends
3. du -- d'où -- deux -- douze
4. ils comprennent -- il comprend -- elles comprennent -- elle comprend
5. de -- des -- deux -- du
6. il part -- ils partent -- il parle -- ils parlent

B. *Numbers & Times*. [5 pts.] Circle **clearly** the segment corresponding to what you hear. Each will be read twice only.

1. 5:45 -- 6:45 -- 5:05 -- 5:15
2. 12F -- 2F -- 1F -- 5F
3. 21 -- 31 -- 41 -- 51
4. 35$ -- 5$ -- 30$ -- 36$
5. 41 ans -- 51 ans -- 40 ans -- 50 ans

C. *Si on ....* [4 pts.] Circle **clearly** the best completion to the statement you will hear. Each will be read twice only.

1. à la charcuterie -- à la pâtisserie -- au tabac -- à la boulangerie
2. au supermarché -- à la pharmacie -- au kiosque -- à la boucherie
3. à l'aéroport -- au grand magasin -- chez le médecin -- au bureau de poste
4. un cachet d'aspirine -- une pastille -- un savon -- un timbre

III. VOCABULARY . . . . . 25 POINTS

A. *Vêtements et parties du corps*. [5 pts.]

____1. tête	A. chaussure
____2. main	B. pantalon
____3. pied	C. chapeau
____4. jambe	D. cravate
____5. cou	E. gant

B. *Endroits et produits*. [5 pts.]

____1. boulangerie	A. journal ou magazine
____2. kiosque	B. pâté
____3. charcuterie	C. pilules
____4. librairie	D. pain
____5. pharmacie	E. livres

C. *Chassez l'intrus*. [5 pts.] Cross out the item that least belongs with the others.

1. fièvre -- grippe -- rhume -- pastille -- tousser
2. cou -- ceinture -- jambe -- dos -- genou
3. centime -- kilo -- monnaie -- billet -- chèque
4. midi -- lundi -- dimanche -- samedi -- mercredi
5. blouson -- assiettes -- complet -- robe -- imperméable

D. *Activités professionnelles*. [10 pts.] What does each person do? Supply the correct verb in the correct form of the present tense.

apprendre -- écrire -- enseigner -- travailler -- vendre

1. Un écrivain _____ des romans ou des poèmes.
2. Un professeur _____ les sciences ou les arts libéraux.
3. Une vendeuse _____ des produits, des articles.
4. Une étudiante _____ la biologie, les langues modernes, etc.
5. Un ouvrier _____ de ses mains.

IV. WRITING & GRAMMAR . . . . . 33 POINTS

A. *Les verbes*. [20 pts.] Put the following verbs in the present, *passé composé*, or infinitive. Use one verb only for all of number one below, another verb for number two, etc.

acheter -- attendre -- répondre -- préférer -- boire -- prendre

1. Mon père _____ une nouvelle voiture demain. La semaine dernière, il _____ une robe pour ma mère. Et moi, j'ai besoin de (d')_____ mes livres!
2. Hier je (j')_____ ma soeur pendant deux heures. Demain nous allons _____ ma cousine à l'aéroport. On _____ toujours dans ma famille.
3. Je ne vais plus _____ au téléphone! Le week-end dernier, je (j')_____ dix fois au téléphone. Et toi, est-ce que tu _____ souvent au téléphone?
4. Quelle ville _____ -vous? Je _____ New York, mais mes parents _____ San Francisco.
5. Est-ce que vous _____ un verre de vin? Merci, je ne _____ pas d'alcool. Mes amis et moi, nous _____ de la limonade. Qu'est-ce que vos parents _____ hier soir au dîner?
6. Nous ne _____ pas souvent le train. Mes parents aiment _____ leur voiture. Et toi, est-ce que tu _____ le train ou la voiture demain? L'année dernière nous _____ la Concorde.

B. *Les articles*. [8 pts.] Fill in the blanks with the appropriate form of the definite, indefinite or partitive article (*le*, *la*, *l'*, *les*, *du*, *de la*, *de l'*, *des*, *de*, *d'*, *un*, *une*) or leave the space blank.

Au restaurant je commande souvent ____ vin avec mes repas. Mais je bois aussi ____ eau. Il ne faut pas boire trop ____ vin. A la fin du repas, je prends ____ tasse ____ café. Mais je ne veux pas ____ lait dans mon café. Je n'aime pas ____ lait. Je préfère ____ café noir. J'ai besoin ____ café pour ne pas dormir. Aujourd'hui je déjeune dans ____ restaurant très élégant. Je mange ____ crudités, ____ boeuf et un peu ____ fromage. Je ne prends pas ____ dessert. Encore ____ café, Paul? Merci, je n'ai plus soif. Eh bien, garçon, ____ addition, s'il vous plaît.

C. *Les verbes au passé composé*. [5 pts.] Complete the following sentences, putting the verb for each in the *passe composé*. Use a different verb for each sentence, drawing from the list below.

partir -- comprendre -- rendre -- mourir -- tousser

1. Nixon _____ _____ en 1994.
2. Je ne (n') _____ pas _____ ta question.
3. Elle _____ _____ pendant deux heures parce qu'elle a la grippe.
4. Sa femme _____ _____ à minuit.
5. Le prof ne (n') _____ pas _____ nos devoirs hier matin.

V. READING . . . . . 8 POINTS

A. *Les Régions*. Write in the letter corresponding to the best answer based on the text.

La Tour Eiffel est un symbole de Paris. Paris est un symbole de la France. Mais il y a beaucoup plus que la ville de Paris en France. Chaque province a un charme particulier. Alors, le Ministre de Tourisme a nommé 1990 «L'Année des Régions». Les Français ont invité les touristes à visiter d'autres régions de la France. Chaque région a une histoire, une cuisine et un paysage particulier. La Bourgogne a ses vins superbes. L'Alsace a ses bières et sa culture franco-allemande. La Bretagne a ses crêpes, ses fruits de mer et son cidre. La Provence a la belle plage et la Mer Méditerranée. La Vallée de la Loire a ses grands et beaux châteaux. Grâce à sa diversité, la France offre quelque chose pour tout le monde.

___1. What does the article emphasize about France?
A. diversity B. history C. tourism D. symbols

___2. What is France's symbol?
A. wine B. Paris C. the Eiffel Tower D. good food

___3. What is associated with la Vallée de la Loire?
A. wine B. crêpes C. beaches D. castles

___4. Each province has its own countryside and . . .
A. history B. wine C. kitchen D. dialect

B. *L'Académie Française*. Write in the letter corresponding to the best answer based on the text.

En dix-neuf cent quatre-vingt-six, l'Académie Française a célébré son trois cent cinquantième anniversaire. Cardinal Richelieu a fondé l'Académie en seize cent trente-six. Les membres de l'Académie sont des gens politiques, scientifiques et littéraires qui décident des questions linguistiques et imposent des règles d'usage. Ils ont aussi pour mission d'écrire le dictionnaire officiel de la langue française. L'Académie Française est un symbole important de la nation française.

___1. When was the Académie Française created?
A. 350 years ago B. in 1636 C. in 1986 D. in 1996

___2. What do the members of the Académie Française discuss?
A. national symbolism B. matters of science C. matters of language D. sports

___3. What sort people are members of the Académie Française?
A. authors B. scientists C. politicians D. all of the preceding E. athletes

___4. What is the Académie Française supposed to write?
A. encyclopedia B. grammar book C. guide to French sports D. dictionary