F120 Examen 1 *Chez nous* le 5 et le 7 mars, 2001 NOM:
Chapitres préliminaire, 1 et 2

I. Expression Orale [20%] lundi, le 5 mars_____
20

Prononciation:

_____

_____

_____

Utilisation du vocabulaire et expressions idiomatiques:

_____

_____

_____

Aisance, cohérence:

_____

_____

_____

Autres remarques:

_____

_____

_____

II. Compréhension orale [30%]

A. ***Vêtements*** [10] You will hear ten items of clothing. Match the <u>letter</u> of the item of clothing with the item you hear.

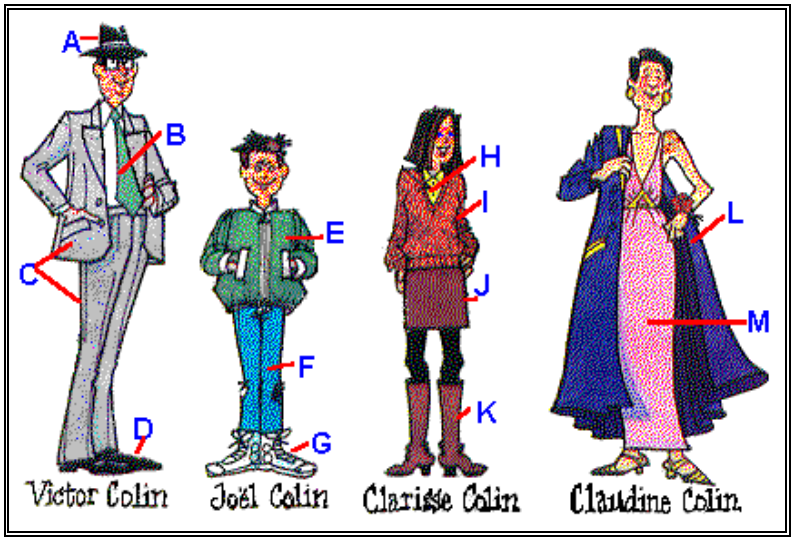
____ 1.

____ 2.

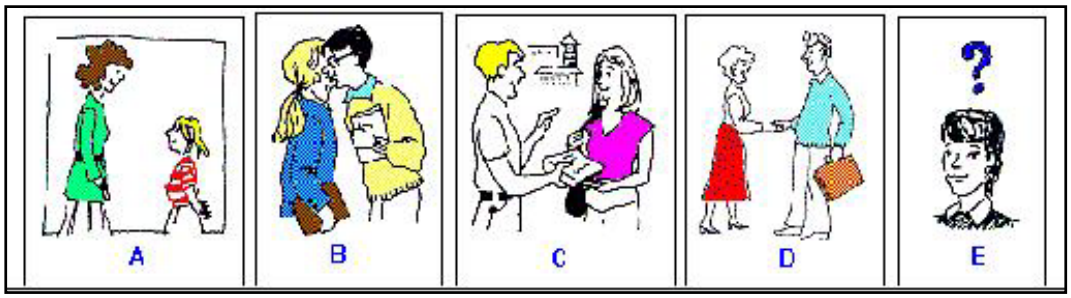
____ 3.

____ 4.

____ 5.



B. ***On parle.*** [5] You will hear five short exchanges. Match each exchange you hear with its picture.



____ 1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5.

C. *Sound Discrimination & Word Recognition*. [10] Circle clearly the segment corresponding to what you hear. Each will be read twice only.

1. ils ont – elles ont – ils sont – elles sont
2. il habite – elle habite – ils habitent – elles habitent
3. du – d'où – deux – de
4. réponds – répond – répondent – réponse
5. cinquante dollars – six dollars – sans dollars – cinq dollars
6. l'étudiant – les étudiants
7. un enfant – une enfant
8. deux hommes – douze hommes
9. quatre-vingt-treize – quatre-vingt-trois
10. six croissants – cinq croissants

D. *Choisissez!* [5] Circle clearly the letter corresponding to the best answer. Each will be read twice only.

1. A) Oui, il joue au rugby.
   B) Oui, il préfère chanter dans une chorale.
   C) Oui, il joue au football tous les samedis.
   D) Oui, il regarde le tennis à la télé.

2. A) Nous sommes samedi.
   B) Nous sommes mercredi.
   C) Nous sommes dimanche.
   D) Nous sommes jeudi.

3. A) Nous avons une platine laser.
   B) J'ai un magnétoscope.
   C) J'ai une chaîne stéréo.
   D) J'ai un baladeur.

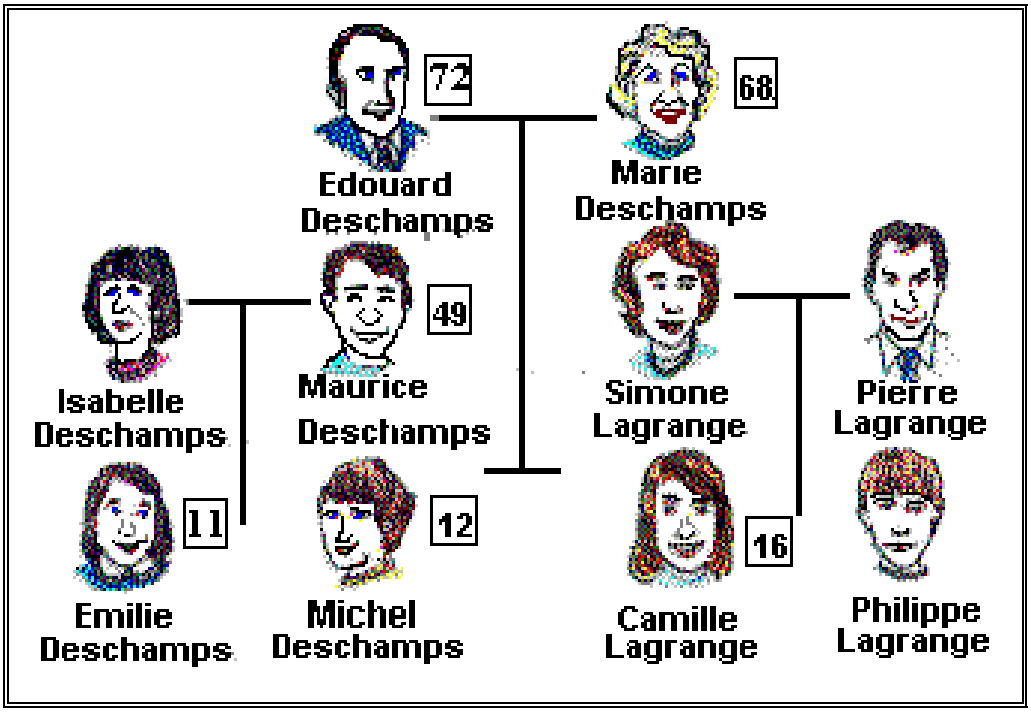
4. A) Ils sont fiancés.
   B) Ils sont divorcés.
   C) Ils sont remariés.
   D) Ils sont mariés.

5. A) Je la mets en face de l'église.
   B) Je la mets sur le mur.
   C) Je la mets derrière le réfrigérateur.
   D) Je la mets sous la table.

III. Expression Ecrite et Vocabulaire : la Famille [30%] mercredi, le 7 mars

Describe, in French, the Deschamps family according to their family tree below, by filling in blanks of the text with whatever may be required for the text to make sense. Choose from the adjectives and verbs provided. The ages of some of the Deschamps family are in a little box. Write out the numbers in French. You will also use some possessive adjectives, such as 'my', 'your', and the like, in French.

Choose from among these descriptive adjectives, making agreement.
Do not use any adjective more than once.
beau bête gros méchant paresseux raisonnable roux sportif sympa têtu
Choose from among the verbs below. You may have to use some verbs more than once.
aimer arriver avoir chanter dîner écouter être habiter
jouer parler préparer présenter regarder travailler



III. Expression Ecrite et Vocabulaire [30%]

A. La Famille (continued) See family on facing page.

Voici ma famille. Moi, je m'appelle Michel Deschamps. J' _____ _____ famille nombreuse. _____ grands-parents s'appellent _____ et _____ Deschamps. Ma _____ s'appelle Emilie. Elle est plus jeune que moi. Elle _____ _____ ans. Mon père _____ _____ ans, et mon grand-père, _____ ans. Moi, je ne suis pas _____; je _____ beaucoup après mes classes. Ma _____ Camille, elle, _____ _____; elle _____ au basket et au tennis! Emilie _____ la télé constamment. Elle n'_____ pas toujours gentille. Elle est souvent _____! Souvent Emilie _____ au téléphone longtemps. Elle refuse de me passer le téléphone. Elle est _____. Emilie a un petit ami. _____ ami s'appelle Maurice Mégot. Il n'est pas très intelligent. Il est un peu _____.
J' _____ une petite amie. _____ amie s'appelle Chantal. Elle est _____ et _____. Elle et moi, nous _____ de la guitare. J'aime ma famille! Et vous? Vous _____ ma famille aussi?

IV. Lecture culturelle [20%] mercredi, le 7 mars

L'homme idéal vu par les femmes françaises

L'homme idéal vu par les Françaises doit avant tout être intelligent, gentil, drôle et tendre, selon un sondage publié par l'hebdomadaire féminin Voici.

Selon ce sondage, parmi les qualités qui attirent le plus les femmes chez un homme figurent l'intelligence (citée en premier par 25% des femmes), la gentillesse (24%), l'humour (14%) et la tendresse (6%).

Les beaux gosses machos et les Pic de la Mirandole ne rencontrent par contre que peu de crédit auprès des femmes: la beauté est citée seulement en premier cas par 5% des femmes, la culture et le savoir par 1% de même que l'homme qui "assure" matériellement ou sexuellement.

Questions

1. In the first paragraph, there are four adjectives used to describe the ideal man, whereas four nouns are used in the second paragraph. [4]

adjective	**noun**
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. In the third paragraph, there are two types of men mentioned. These types are each related to a term. Which quality does each represent? [3]

Les beaux gosses machos = la _____

*Les Pics de la Mirandole = la*_____ *et le* _____

3. Apparently, Pic de la Mirandole is handsome. (True or False) [2]

4. Apparently, *Les beaux gosses machos* are handsome. (True or False) [2]

5. To judge from the survey (*sondage*), some male qualities count more than others. Check off each quality which attracts French women the most (over five percent). [9]

____ beau ____ gentil ____ grand ____ intelligent ____ calme
____ drôle ____ cultivé ____ célibataire ____ tendre

V. Extra Credit
Expression Ecrite et Vocabulaire : Questions personnelles [10%]
mercredi, le 7 mars

Answer the following questions in French as completely as you can.

1-2. Qu'est-ce que vous portez en décembre?

En décembre, je _____ un / une / des _____

et un / une / des _____

3-4. Qu'est-ce que vous portez en juillet?

En juillet, je _____ un / une / des _____

et un / une / des _____

5. Nous sommes quel jour aujourd'hui?

Nous sommes _____.

6. Quelle est la date aujourd'hui?

Aujourd'hui, c'est _____.

7. Quelle est la date de votre anniversaire?

Mon anniversaire, c'est _____.

8-10. Qu'est-ce que vous avez dans votre chambre?

Dans ma chambre, il y a _____

_____

_____

Je n'ai pas d(e) _____

_____dans ma chambre.

F120 Examen 1 *Chez nous* le 5 et le 7 mars, 2001 NOM: *format of exam*
Chapitres préliminaire, 1 et 2

I. Expression Orale : Dialogue [20%] lundi, le 5 mars

You present your family and describe members. [Bring picture!]
You answer questions about clothing.
Maybe some questions about what's in your room (*chambre*).

Criteria: use of vocabulary from *Chez nous* Chap. prél, 1 & 2
pronunciation
coherence (Does it all come together appropriately, logically?)

II. Compréhension Orale [20%] mercredi, le 7 mars

A. *Vêtements* [10] You will hear ten items of clothing. Match the letter of the item of clothing in a picture with the item you hear.

B. *On parle*. [5] You will hear five short exchanges. Match each exchange you hear with its picture. [Hello, goodbye, how are you? and other polite chit-chat – *courtoisies*]

C. *Sound Discrimination & Word Recognition*. [10] Circle clearly the segment corresponding to what you hear. Each will be read twice only. Example:

1. ils ont – elles ont – ils sont – elles sont

D. *Choisissez!* [5] Circle clearly the letter corresponding to the best answer. Each will be read twice only. Example:

1. A) Oui, il joue au rugby.
   B) Oui, il préfère chanter dans une chorale.
   C) Oui, il joue au football tous les samedis

III. Expression Ecrite et Vocabulaire : la Famille [30%] mercredi, le 7 mars

IV. Lecture culturelle [20%] mercredi, le 7 mars
There is a text in French covering a survey of French women and their ideal man. SEE PAGE 76! The questions over the passage and your answers to them will be in English.

CLEF

II. Compréhension Orale [20%] mercredi, le 4 octobre

A. *Vêtements* You will hear ten items of clothing. Match the letter of the item of clothing with the item you hear.

1. une jolie robe
2. des bottes chic
3. un pullover
4. une cravate
5. un chemisier
6. une cravate
7. un costume
8. des chaussures
9. un blouson
10. une jupe courte

B. *On parle.* You will hear five short exchanges. Match each exchange you hear with its picture.

Salut, ça va? -- Ça peut aller. Et toi? -- Pas mal, merci.
Bonsoir, Monsieur. Comment allez-vous? -- Bien, merci. Et vous? -- Pas mal, merci.
Bonjour, Anne. Comment vas-tu? -- Très bien. Et vous, Mademoiselle? -- Très bien, aussi, merci.

Salut. Voilà ton livre de français. -- Merci beaucoup. -- De rien.

Bonjour. Je m'appelle Martine Dubois. Et vous? Comment vous appelez-vous?

C. *Sound Discrimination & Word Recognition*. Circle clearly the segment corresponding to what you hear. Each will be read twice only.

1. ils ont – elles ont – ils sont – elles sont
2. il habite – elle habite – ils habitent – elles habitent
3. du – d'où – deux – de
4. réponds – répond – répondent – réponse
5. cinquante dollars – six dollars – sans dollars – cinq dollars
6. l'étudiant – les étudiants
7. un enfant – une enfant
8. deux hommes – douze hommes
9. quatre-vingt-treize – quatre-vingt-trois
10. six croissants – cinq croissants

D. *Choisissez!*. Circle clearly the letter corresponding to the best answer. Each will be read twice only.

1. Marc déteste les sports, n'est-ce pas?
   A) Oui, il joue au rugby. B) Oui, il préfère chanter dans une chorale.
   C) Oui, il joue au football tous les samedis. D) Oui, il regarde le tennis à la télé.

2. C'est le jour après le Mardi Gras. Quel jour sommes-nous?
   A) Nous sommes samedi. B) Nous sommes mercredi.
   C) Nous sommes dimanche. D) Nous sommes jeudi.

3. Qu'est-ce que vous avez pour jouer une vidéocassette?
   A) Nous avons une platine laser. B) J'ai un magnétoscope.
   C) J'ai une chaîne stéréo. D) J'ai un baladeur.

4. Quel est l'état civil de Nicole et de son futur mari?
   A) Ils sont fiancés.B) Ils sont divorcés. C) Ils sont remariés.
   D) Ils sont mariés.

5. Où est-ce que vous mettez cette affiche de Paris?
   A) Je la mets en face de l'église. B) Je la mets sur le mur.
   C) Je la mets derrière le réfrigérateur. D) Je la mets sous la table.

III. Expression Ecrite et Vocabulaire : la Famille [30%]

A. La Famille (continued) See family on facing page.

Voici ma famille. Moi, je m'appelle Michel Deschamps. J' **ai une** famille nombreuse. **Mes** grands-parents s'appellent **Marie** et **Edouard** Deschamps. Ma **soeur** s'appelle Emilie. Elle est plus jeune que moi. Elle **a onze** ans. Mon père **a quarante-neuf** ans, et mon grand-père, **soixante-douze** ans. Moi, je ne suis pas **paresseux**; je **travaille** beaucoup après mes classes. Ma **cousine** Camille, elle, **est sportive**; elle **joue** au basket et au tennis! Emilie **regarde** la télé constamment. Elle n' **est** pas toujours gentille. Elle est souvent **méchante**! Souvent Emilie **parle** au téléphone longtemps. Elle refuse de me passer le téléphone. Elle est **têtue**. Emilie a un petit ami. **Son** ami s'appelle Maurice Mégot. Il n'est pas très intelligent. Il est un peu **bête**.
J' **ai** une petite amie. **Mon** amie s'appelle Chantal. J'adore Chantal! Elle est **Adjectif 1** , **Adjectif 2**, et **Adjectif 3**. Elle et moi, nous **jouons** de la guitare. J'aime ma famille! Et vous? Vous **aimez** ma famille aussi?