

Direct and Indirect Object Pronouns

A. Complete the following sentences with the appropriate direct object pronoun.

1. Pierre regarde Marie. Pierre _____ regarde.
2. André prend les photos. André _____ prend.
3. La mère aide la fille. La mère _____ aide.
4. Elles considèrent ce voyage. Elles _____ considèrent.
5. Ils lisent les romans. Ils _____ lisent.
6. Le professeur écrit son discours. Le professeur _____ écrit.
7. Nous croyons cette histoire. Nous _____ croyons.
8. Il achète le disque. Il _____ achète.
9. Elle voit mon problème. Elle _____ voit.
10. Nous achetons les billets. Nous _____ achetons.

B. Rewrite the following sentences, substituting the italicized portion with a direct object pronoun.

1. Il comprend *la leçon*. _____
2. Il aime *Marie*. _____
3. Tu cherches *le livre*. _____
4. Tu as *l'argent* (m.). _____
5. Ils aiment *les disques*. _____

C. Rewrite the following sentences, putting the indirect object pronoun in the plural. For example, *to me* becomes *to us*; *to him* becomes *to them*.

1. Il me répond. _____

2. Il te dit la vérité. _____

3. Elle me voit. _____

4. Ils t'écrivent. _____

5. Elle te cherche. _____

6. Elle m'envoie le paquet. _____

D. Rewrite the following sentences, substituting the italicized indirect object with the proper indirect object pronoun.

1. Il dit la vérité à *Marie*.

2. Le facteur donne les lettres à *Jean*.

3. Il parle à *ses enfants*.

4. Je n'envoie pas de cadeau à *ma soeur*.

5. Il a répondu à *ses amis*.

6. Le professeur explique la leçon *aux étudiants*.

7. Il parle à *Jean et à Marie*.

E. Complete the following sentences with the appropriate direct or indirect object pronoun.

1. Marie cherche son ami. Marie _____ cherche.
2. Le père lit le conte à son fils. Le père _____ lit le conte.
3. Marie voit Charles à la plage. Marie _____ voit à la plage.
4. La fille sait les verbes. La fille _____ sait.
5. L'enfant répond à ses parents. L'enfant _____ répond.
6. Pierre dit bonjour à Marie. Pierre _____ dit bonjour.
7. Le garçon voit son amie et il donne la main à son amie.
Le garçon _____ voit et il _____ donne la main.

F. Rewrite the following sentences, substituting for the direct object a direct object pronoun.

1. Elle me montre ces photos. _____
2. Il nous sert le déjeuner. _____
3. Elle t'envoie sa lettre. _____
4. Il nous dit la vérité. _____
5. Il vous apporte le bifteck. _____
6. Il lui envoie son cadeau. _____
7. Elle leur donne les billets. _____
8. Elle te donne notre pain. _____

G. Rewrite the following sentences, replacing noun objects with direct and indirect pronouns.

1. Nous envoyons le paquet à nos amis.

2. Le professeur explique la leçon aux élèves.

3. Il demande la lettre à son père.

4. Ils donnent les billets à Marie.

5. Nous donnons ces jouets aux enfants.

6. Pierre donne nos fleurs à son amie.

7. Nous avons apporté les cadeaux à nos amis.

8. Il a demandé l'argent à son frère.

9. Le touriste ne donne pas le billet au conducteur.

10. Ils ne demandent pas les lettres à l'agent.

H. Rewrite the following sentences, substituting pronouns for the direct and indirect objects.

1. Il ne fait pas le travail. _____

2. N'entend-il pas ce bruit? _____

3. Ne mange pas cette pomme! _____

4. Elle m'explique la situation. _____

5. Elle dit la vérité à son professeur. _____

6. Il ne nous répète pas la question. _____

I. Rewrite the following sentences, substituting pronouns for the direct and indirect objects. (Remember: the past participle agrees with any direct object preceding the verb.)

1. Il n'a pas fait la vaisselle.

2. N'a-t-il pas entendu ce bruit?

3. Ils n'ont pas mangé cette pomme!

4. Elle m'a expliqué la situation.

5. Elle a dit la vérité à son professeur.

6. Il ne leur a pas répété les questions.

J. Write in the blank either y or en, whichever is required.

1. J(e) _____ pense de temps en temps. (à mon avenir)
2. Nous _____ avons déjà bu. (du vin)
3. Les Caznave _____ ont trois. (enfants)
4. Tu n(e) _____ veux plus? (du rosbif)
5. Les gansters n(e) _____ obéissent jamais. (aux lois)
6. Il _____ a eu besoin. (de mon stylo)
7. Il _____ reste au moins quatre litres. (d'essence)
8. Il y _____ a trop. (de guerres)
9. On _____ a déjà répondu. (à sa lettre)
10. Il n'y _____ a plus. (de chocolats)

K. Supply the missing tonic pronoun.

1. _____, tu n'en sais rien!
2. _____ non plus, je n'en sais rien.
3. Où est Virginie? Ce sont ses clés à _____?
4. Paul? Nous ne pouvons pas partir sans _____.
5. Je vais à la maison des LeBlanc, parce que je vais dîner chez _____.
6. Voilà Martine et sa copine. Je veux parler avec _____.
7. Si on est fatigué, inapprécié, découragé, on a envie de rentrer
chez _____. Car là, on se sent mieux.
8. Souvent en classe, les étudiants parlent entre _____.
9. Il y a un espion parmi _____. Oui, il paraît qu'un de nos collègues racontent tout aux
autorités.
10. Selon _____, les Français sont fiers de leur langue--enfin, si je vous ai bien compris.
11. Quant à vos parents, cela ne regarde ni _____, ni _____, à mon avis.
12. Après _____, le déluge!
13. --Est-ce que nous invitons M. et Mme Chirac? --Eh bien, _____ oui, _____ non.
14. Quant à _____, nous ne voulons plus rester ici.
15. Même _____, tu peux le faire si tu fais un petit effort.
16. Paul et sa soeur? _____ peut le faire, mais pas _____.
17. --Qui veut danser? --Pas _____. Je refuse!

L. Faites des phrases qui auraient pu donner les phrases à pronoms suivantes.

1. Je leur en ai donné.

2. L'étudiant n'y a pas répondu.

3. J'y vais tout de suite.

4. Donne-m'en!

5. Nous y habitons en été.

6. Il y en a sur la table.

7. Je pense à elle.

8. J'y pense depuis longtemps.

9. Que pensez-vous de lui?

10. Je ne suis pas sûr de ce que j'en pense.
