

Student Engagement [Project F320](#) automne 2015

Each student is responsible for the assigned exercise(s), and must be able to explain the answers provided.

No one is to change or "correct" another's work.

A. Complétez au présent de l'indicatif. (Morgan)

1. vous (flirter) → vous flirtez
2. nous (finir) → nous finissons
3. vous (mentir) → vous mentez
4. ils (répondre) → ils répondent
5. je (boire) → je bois
6. ils (aller) → ils vont
7. ils (craindre) → ils craignent
8. nous (mettre) → nous mettons
9. vous (apprendre) → vous apprenez
10. nous (divorcer) → nous divorçons
11. tu (acheter) → tu achètes
12. elles (employer) → elles emploient
13. je (être) → je suis
14. tu (avoir) → tu as
15. vous (faire) → vous faites

B. Complétez au présent du subjonctif. (Jessica)

1. vous (flirter) → que vous flirtiez
2. nous (finir) → que nous finissions
3. vous (mentir) → que vous mentiez
4. ils (répondre) → qu'ils répondent
5. je (boire) → que je boive
6. ils (aller) → qu'ils aillent
7. ils (craindre) → qu'ils craignent
8. nous (mettre) → que nous mettions
9. vous (apprendre) → que nous apprenions
10. nous (divorcer) → que nous divorcions
11. tu (acheter) → que tu achètes
12. elles (employer) → qu'elles emploient
13. je (être) → que je sois
14. tu (avoir) → que tu aies
15. vous (faire) → que vous fassiez

C. Change each statement to a command. (Zoe)

1. Tu t'assieds. → Assieds-toi
2. Tu manges ton pain. → Mange ton pain
3. Vous êtes patient. → Soyez patient
4. Vous m'écrivez. → Écrivez-moi
5. Tu n'as pas peur. → N'aie pas peur

D. Rewrite each sentence, replacing what is in parentheses with a pronoun. (Olivia)

1. Nous avons cinq (enfants). → Nous en avons cinq.
2. Tu réussis (à cet examen). → Tu y réussis.

3. Je ne pars pas sans (mes parents). → Je ne pars pas sans eux.
4. Elle regarde (notre télévision). → Elle la regarde.
5. Je parle (à Marie). → Je lui parle.

E. Write in a determine if one is called for. (Camila)

1. Quand il était gosse, il fumait cigarettes. → Quand il était gosse, il fumait des cigarettes.
2. Nous buvons peu café après sept heures du soir. → Nous buvons peu de café après sept heures du soir.
3. Picasso n'était pas peintre impressioniste. → Picasso n'était pas un peintre impressioniste.
4. La biologie et la physique ne sont pas matières faciles. → La biologie et la physique ne sont pas des matières faciles.
5. Vite! Retournez à Paris; nous n'avons plus café de Colombie. → Vite! Retournez à Paris; nous n'avons plus de café de Colombie.

F. Put an S beside each phrase in which a subjunctive may be used. (Tobias)

1. Nous avons peur que → **S**
2. Il est important que → **S**
3. Je suis sûr que → -
4. bien que → **S**
5. Il est probable que → -
6. après que → -
7. Il faut que → **S**
8. quoique → **S**
9. avant que → **S**
10. Je ne pense pas que → **S**

G. Récrivez et complétez. (Morgan)

1. Je veux (se laver) → Je veux me laver
2. Tu (se coucher) [imparfait] → Tu te couchais
3. Elle (s'habiller) [passé composé] → Elle s'est habillée
4. Nous (se parler) [futur] → Nous nous parlerons
5. Ils (s'endormir) [conditionnel] → Ils s'endormiraient

H. Mettez au négatif (ne...pas). (Mina)

1. Asseyez-vous. → **Ne vous asseyez pas !**
2. Dépêche-toi! → **Ne te dépêche pas !**
3. Marions-nous! → **Ne nous marions pas !**

I. Mettez les verbes donnés entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait, selon le cas. (Brady)

Le mois dernier ma famille et moi (aller) à la campagne. → Le mois dernier ma famille et moi **sommes allés** à la campagne.

Il (faire) beau et le ciel (être) bleu. Alors nous (décider) de faire un pique-nique dans le bois. Pendant que nous (déjeuner), nous (entendre) un bruit étrange derrière nous. → Il **faisait** beau et le ciel **était** bleu. Alors nous **avons décidé** de faire un pique-nique dans le bois. Pendant que nous **déjeunions**, nous **avons entendu** un bruit étrange derrière nous.

Nous (se retourner) et nous (voir) un ours [bear] qui (s'approcher) de nous! → Nous **nous sommes retournés** et nous **avons vu** un ours qui **s'approchait** de nous!
Il (être) très grand et (avoir) l'air méchant! Nous (se lever) tout de suite et nous (courir) jusqu'à la voiture. → Il **était** très grand et **avait** l'air méchant! Nous **nous sommes levés** tout de suite et nous **avons couru** jusqu'à la voiture.
L'ours (manger) tous les sandwiches! → L'ours **a mangé** tous les sandwiches!

J. Récrivez et traduisez en français les mots donnés entre parenthèses. (Lily)

1. Nous (left) le bar à trois heures du matin. → Nous avons quitté le bar à trois heures du matin.
2. Vous (left) votre chapeau au bar. → Vous avez laissé votre chapeau au bar.
3. Elle (is going away). → Elle s'en va.
4. Cette femme (left) un mari brutal et cruel. → Cette femme a quitté un mari brutal et cruel.
5. Ils (had just finished) l'examen quand le professeur a demandé les copies. → Ils venaient de finir l'examen quand le professeur a demandé les copies.

K. Récrivez la question en employant l'inversion. (Brady)

1. Est-ce qu'il ne respecte pas les pauvres? → **Ne respecte-t-il pas les pauvres ?**
2. Est-ce qu'une société sans classes est possible? → **Une société sans classes est-elle possible ?**
3. Est-ce que ses parents ont gagné beaucoup d'argent? → **Ses parents ont-ils gagné beaucoup d'argent ?**
4. Quand est-ce que le prof rend nos devoirs ? → **Quand le prof rend-il nos devoirs ?**

L. Récrivez chaque question en remplaçant, dans la mesure du possible, les formes longues (soulignées) par Qui , Que ou Qu'. Ne changez pas le sens de la question! (Jessica)

1. Qui est-ce qui a fait ce bruit? → Qui a fait ce bruit?
2. Qui est-ce que vous avez vu? → Qui avez-vous vu?
3. Qu'est-ce qui prouve le contraire? → Qu'est-ce qui prouve le contraire?
4. Qu'est-ce que vous voyez? → Que voyez-vous

M. Répondez à chaque question négativement. Utilisez le terme de négation donné entre parenthèses plus ne. (Zoe)

Exemple: Vous avez bien dormi? (pas) → Non, je n'ai pas bien dormi.

1. Qui a contribué cet argent? (personne) → Personne n'a contribué cet argent.
2. Avez-vous parlé avec Brigitte Bardot? (jamais) → Non, je n'ai jamais parlé avec Brigitte Bardot.
3. Combien est-ce qu'ils ont payé. (rien) → Ils n'ont rien payé.
4. Elle a souvent le soir trois whiskies avant de se coucher. (que) → Non, elle ne boit souvent le soir qu'un whisky avant de se coucher.
5. Qu'est-ce qui gêne ce monsieur? (rien) → Rien ne gêne ce monsieur.
6. As-tu des problèmes? (aucun) → Je n'ai aucun problème.
7. Il boit du vin ou de la bière? (ni ... ni) → Non, Il ne boit ni vin ni bière.

N. Utilisez pour chaque phrase une forme convenable du verbe devoir, en vous inspirant de la glose anglaise. (Olivia)

1. Un gourmet (should not) être un glouton. → Un gourmet ne devrait pas être un glouton.

2. Voilà son portefeuille; il (must have) être ici. → Voilà son portefeuille; il avait dû être ici.
3. Isabelle (was to) servir du caviar, mais il coûte trop cher. → Isabelle devait servir du caviar, mais il coûte trop cher.
4. Il (had to) mettre un chapeau parce qu'il faisait froid. → Il a dû mettre un chapeau parce qu'il faisait froid.

O. Mettez les verbes donnés entre parenthèses au temps convenable. (Camila)

1. Si j'avais assez d'argent, je (dîner) à la Tour d'Argent. → je dînerais
2. Si je (être) policier, j'arrêteraient tout le monde. → si j'étais
3. L'avion (décoller), quand il cessera de neiger. → l'avion décollera
4. Si Maryse (voir) l'accident, elle aurait téléphoné à la police. → Si Maryse avait vu
5. Si tu en as l'occasion, (venir) me voir. → viens me voir
6. Si elle (essayer) ce bikini, elle l'achètera. → Si elle essaie
7. Nous partirons aussitôt que nous (visiter) le musée. → que nous visiterons.
8. Elle a posé la question parce qu'elle (ne pas comprendre) l'explication du professeur. → elle n'a compris pas

P. Récrivez la phrase en mettant le verbe au futur. (Tobias)

1. Nous nous levons à midi. → **Nous nous lèverons à midi.**
2. Tu es rentré après le concert. → **Tu rentreras après le concert.**
3. Il a choisi ma voiture. → **Il choisira ma voiture.**
4. Le prof nous rend nos examens. → **La prof nous rendra nos examens.**
5. Je suis riche. → **Je serai riche.**

Q. Complétez les phrases en utilisant des pronoms--relatifs, interrogatifs, démonstratifs et possessifs. (Ne changez pas le texte des phrases. Fill in where there is [*].) (Morgan)

1. Nous avons perdu la clé [*] ouvre cette porte. → Nous avons perdu la clé qui ouvre cette porte.
2. J'ai mes valises. Est-ce que tu as [*] ? → J'ai mes valises. Est-ce que tu as les tiennes?
3. Voilà le monsieur [*] nous avons vu au parc. → Voilà le monsieur que nous avons vu au parc.
4. Racontez-nous [*] se passera pendant notre absence. → Racontez-nous ce qui se passera pendant notre absence.
5. La tarte [*] j'avais envie a disparu. → La tarte dont j'avais envie a disparu.
6. Cet appareil-photo marche bien, mais [*]-là ne marche plus du tout. → Cet appareil-photo marche bien, mais celui-là ne marche plus du tout.
7. N'oubliez pas [*] vous cherchez! → N'oubliez pas ce que vous cherchez!
8. [*] veux-tu manger? → Que veux-tu manger.
9. La pièce de Sartre est plus dramatique que [*] de Camus. → La pièce de Sartre est plus dramatique que celle de Camus.
10. Avec [*] est-ce qu'il va acheter la voiture? Il n'a pas d'argent. → Avec quoi est-ce qu'il va acheter la voiture? Il n'a pas d'argent.
11. La jeune touriste [*] les valises étaient lourdes marchait lentement. → La jeune touriste dont les valises étaient lourdes marchait lentement.
12. Où est la valise dans [*] j'ai mis mes chaussures? → Où est la valise dans laquelle j'ai mis mes chaussures?

13. Je ne trouve pas [*] j'ai besoin pour faire un gâteau. → Je ne trouve pas ce dont j'ai besoin pour faire un gâteau.

14. Elle se souviendra toujours du moment [*] elle t'a vu pour la première fois. → Elle se souviendra toujours du moment où elle t'a vu pour la première fois.

15. Il veut que je lui donne mille dollars, [*] est ridicule! → Il veut que je lui donne mille dollars, ce qui est ridicule!

16. [*] fait cette fumée? Un feu? Une explosion? → Qu'est-ce qui fait cette fumée? Un feu? Une explosion?

17. La touriste sans [*] le car est parti demande un remboursement. → La touriste sans laquelle le car est parti demande un remboursement.

R. Récrivez les phrases suivantes en mettant les noms et les adjectifs au féminin. (Mina)

Exemple: Le garçon est beau. → **La fille est belle.**

1. Le héros est bon et courageux. → **L'héroïne est bonne et courageuse.**

2. Son mari est aimable et riche. → **Sa femme est aimable et riche.**

3. Un menteur est-il immoral ou cruel? → **Une menteuse est-elle immorale ou cruelle?**

4. Le pauvre veuf est gros et vieux. → **La pauvre veuve est grosse et vieille.**

5. Mon oncle est conservateur. → **Ma tante est conservatrice.**

S. Récrivez les phrases suivantes au pluriel. Effectuez tous les changements nécessaires. (Brady)

Exemple: Le garçon est beau. → **Les garçons sont beaux.**

1. Il a l'oeil vif. → **Il a des yeux vifs.**

2. C'est un vieil ami. → **Ce sont de vieux amis.**

3. Son chef-d'oeuvre est bien apprécié. → **Ses chefs-d'oeuvre sont bien appréciés.**

4. Le ciel est bleu. → **Les ciels/cieux sont bleus.**

5. Cet exemple est banal. → **Ces exemples sont banals.**

6. Son nouveau bijou est cher. → **Ses nouveaux bijoux sont chers.**

T. Traduisez: (Lily)

1. his dear wife → sa chère femme

2. the very day → le jour même

3. the last question (sur cette page) → la dernière question

4. his own office → son propre bureau

5. a former customs official → un ancien fonctionnaire des douanes

U. Est-ce que les adjectifs suivants suivent ou précèdent le nom qu'ils qualifient normalement? Montrez leur place normal en suivant les exemples. (Lily)

un exemple -- bon → un bon exemple

un exemple -- difficile → un exemple difficile

1. une femme -- jeune → une jeune femme

2. le train -- premier. → le premier train

3. le problème -- autre. → l'autre problème

4. un touriste -- allemand. → un touriste allemand

5. un cheval -- brun. → un cheval brun

6. une église -- catholique. → une église catholique

7. un chapeau -- joli. → un joli chapeau

8. un Français -- ambitieux. → un Français ambitieux

9. un homme -- gros. → un gros homme

V. Suivez l'exemple ci-dessous: (Jessica)

un exemple: Tu / livre → Ce livre est à toi. → C'est ton livre. → C'est le tien.

1. Nous / pièce → Cette pièce est à nous → C'est notre pièce → C'est la nôtre
2. Ils / essai → Cet essai est à eux → C'est leur essai → C'est le leur
3. Vous / écrits → Ces écrits sont à vous → Ce sont vos écrits → Ce sont les vôtres
4. Je / roman → Ce roman est à moi → C'est mon roman → C'est le mien
5. Elle / tragédies → Ces tragédies sont à elle → Ce sont ses tragédies → Ce sont les siennes

W. Prépositions. Remplacez les crochets [*] par ce qu'il faut pour compléter la phrase; si la phrase est déjà complète, n'y mettez rien. (Zoe)

1. J'ai trop lu; j'ai mal [*] yeux. → j'ai trop lu; j'ai mal aux yeux.
2. Il va répondre [*] ma lettre, je crois. → il va répondre à ma lettre, je crois.
3. Ce monsieur s'est assis à côté [*] moi. → Ce monsieur s'est assis à côté de moi.
4. Socrate a voulu obéir [*] lois de sa patrie. → Socrate a voulu obéir aux lois de sa patrie.
5. Nous nous souvenons [*] la réponse. → Nous nous souvenons de la réponse.
6. Après, elle téléphonera [*] David. → Après, elle téléphonera à David.
7. J'attends [*] le train depuis deux heures. → J'attends le train depuis deux heures.
8. Elle est toujours fâchée [*] son ami. → Elle est toujours fâchée contre son ami.
9. Il a oublié de payer [*] l'addition. → Il a oublié de payer l'addition.
10. Nous espérons tous réussir [*] l'examen. → Nous espérons tous réussir à l'examen.
11. Quand je suis triste, je pense [*] toi. → Quand je suis triste, je pense à toi.
12. Vous jouez [*] piano? → Vous jouez du piano?
13. Elle compte se marier [*] Paul. ? → Elle compte se marier avec Paul.
14. Je ne me rappelle [*] pas son nom. → Je ne me rappelle pas son nom.
15. Elle va écouter [*] ton disque ce soir. → Elle va écouter ton disque ce soir.

X. Quelle coïncidence! Faites des phrases parallèles. Complétez les phrases en reprenant le verbe au présent de l'indicatif. (Olivia)

1. Nous nous levons à neuf heures. → Moi aussi, je me lève à neuf heures.
2. Je ne mange rien le matin. → Nous ne mangeons rien le matin, non plus.
3. Nous faisons nos devoirs après avoir regardé la télé. → Vous faites vos devoirs après avoir regardé la télé aussi.
4. Nous servons des fruits au dessert de temps en temps. → Je sers des fruits au dessert, moi aussi.
5. Nous offrons un verre de cognac à Paul. → Ma soeur offre un verre de cognac à Paul aussi.
6. Ils vendent des journaux au coin de la rue. → Moi aussi, je vends des journaux au coin de la rue.
7. Je maigris en été. → Nous maigrissons en été également.

Y. Récrivez toute la phrase en remplaçant la partie soulignée par un pronom convenable. (Camila)

1. Donneriez-vous du whisky à cette femme enceinte? → Lui en donneriez-vous?
2. J'ai beaucoup réfléchi aux questions difficiles. → J'y ai beaucoup réfléchi.
3. Elle a écrit la lettre. → Elle l'a écrite.
4. Nous nous souvenons de cette femme. → Nous nous souvenons d'elle.
5. Donnez ces livres aux enfants. → Donnez-les-leur.

6. Ne faites pas de bêtises. → N'en faites pas.
7. Georges a embrassé Isabelle. → Georges l'a embrassée.
8. Je veux acheter quatre tableaux. → Je veux en acheter quatre.
9. Je me suis habitué à son accent. → Je m'y suis habitué.

Z. Donnez un exemple (et seulement un exemple) de chaque temps grammatical donné en-dessous du passage tiré d'un roman de Marcel Proust. Ecrivez le verbe. (Tobias)

Dès le commencement de décembre, elle était malade à la pensée que les fidèles «lâcheraient» pour le jour de Noël et le 1er janvier. La tante du pianiste exigeait qu'il vînt dîner ce jour-là en famille chez sa mère à elle : -- Vous croyez qu'elle en mourrait, votre mère, s'écria durement Mme Verdurin, si vous ne dîniez pas avec elle le jour de l'an, comme en province! Ses inquiétudes renaissaient à la semaine sainte : — Vous, Docteur, un savant, un esprit fort, vous venez naturellement le Vendredi saint comme un autre jour? dit-elle à Cottard, la première année, d'un ton assuré comme si elle ne pouvait douter de la réponse. Mais elle tremblait en attendant qu'il l'eût prononcée, car s'il n'était pas venu, elle risquait de se trouver seule. -- Je viendrai le Vendredi saint... vous faire mes adieux, car nous allons passer les fêtes de Pâques en Auvergne. -- En Auvergne? pour vous faire manger par les puces et la vermine, grand bien vous fasse! Et après un silence : --Si vous l'aviez dit au moins, nous aurions tâché d'organiser cela et de faire le voyage ensemble dans des conditions confortables.

1. le présent de l'indicatif (un exemple) : → ... **nous allons** passer ...
2. l'imparfait de l'indicatif (un exemple) : → ... **était malade à** ...
3. le futur (simple) (un exemple): → **Je viendrai le Vendredi saint** ...
4. le passé simple (un exemple) : → ... **s'écria durement Mme** ...
5. le plus-que-parfait (un exemple) : → ... **l'aviez dit au moins,** ...
6. le présent du conditionnel (un exemple) : → ... **«lâcheraient»** ...
7. le passé du conditionnel (un exemple) → ... **nous aurions tâché** ...
8. le présent du subjonctif (un exemple) : → ... **[Que] grand bien vous fasse!** ...